

Resultado de Encuesta Docente 2023-2

Profesor	OSORIO SALGADO FELIPE ALBERTO	Inscritos	20
Curso	MAT041 - PROBABILIDAD Y ESTADISTICA - Paralelo 1	Respuestas	16 (80%)

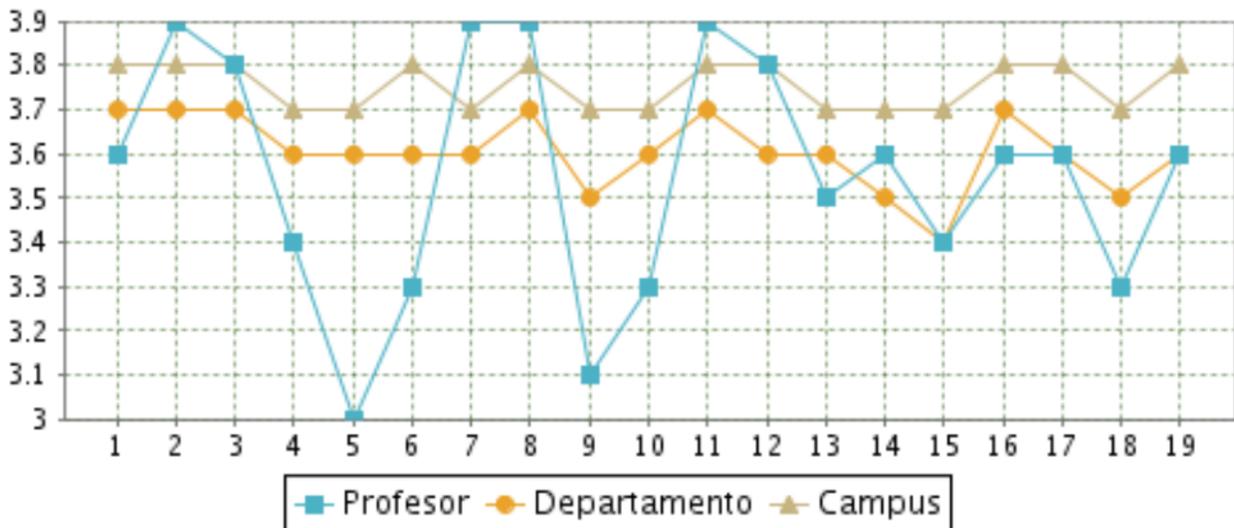
	Profesor	Departamento	Campus
Evaluación Global (0.5*CH+0.3*R+0.2*F)	3.5	3.6	3.8
Manejo de contenidos y habilidades pedagógicas (CH)	3.6	3.6	3.8
Relación Profesor / Estudiante (R)	3.5	3.6	3.8
Aspectos formales (F)	3.6	3.7	3.8

(CH): promedio de las preguntas 8,9,10,12,13,14,19

(R): promedio de las preguntas 15,16,17,18

(F): promedio de las preguntas 1,2,3,4,5,6,7,11

Gráfico comparativo entre Profesor, Departamento y Campus



Frecuencias de Respuestas y Promedio						
	Pregunta	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Promedio
1	Cumplió con las actividades planificadas para el curso	1	0	4	11	3.6
2	Asistió a clases con regularidad	0	1	0	15	3.9
3	Asistió a clases con puntualidad	0	1	1	14	3.8
4	Distribuyó correctamente el tiempo del curso	2	1	1	12	3.4
5	Utilizó criterios de evaluación claros y explícitos	0	7	2	7	3
6	Aplicó evaluaciones que se ajustaron a las actividades desarrolladas en el curso	1	2	4	9	3.3
7	Entregó las calificaciones en los plazos establecidos	0	0	1	15	3.9
8	Mostró dominio de los contenidos del curso	0	0	1	15	3.9
9	Transmitió los contenidos del curso de forma clara y comprensible	1	3	5	7	3.1
10	Creó un ambiente favorable para el aprendizaje	2	1	3	10	3.3
11	Mostró preparación de las clases	0	0	1	15	3.9
12	Respondió adecuadamente las preguntas de los estudiantes	0	0	3	13	3.8
13	Motivó a los estudiantes a adquirir el contenido del curso	0	3	2	11	3.5
14	Estimuló la participación activa de los estudiantes en sus clases	0	2	3	11	3.6
15	Promovió el diálogo entre los estudiantes	1	2	3	10	3.4
16	Fue respetuoso con los estudiantes	1	1	1	13	3.6
17	Estuvo abierto a recibir críticas y sugerencias de parte de los estudiantes	0	0	6	10	3.6
18	Estableció una relación de confianza con los estudiantes	1	3	3	9	3.3
19	Mostró compromiso con el proceso de aprendizaje de los estudiantes	0	2	2	12	3.6

	Frecuencias							Promedio		
	1	2	3	4	5	6	7	Profesor	Departamento	Campus
¿Cuánto aprendiste con este profesor en el curso?	1	1	0	3	4	2	5	5.1	5.7	6.1

	Sí	No
¿Recomendarías a otros estudiantes tomar este curso con este profesor?	56%	44%

¿Cuál es tu opinión general sobre el profesor?
Buen profesor, no tiene problemas para transmitir los temas.
Buen profesor, abierto al diálogo y preocupado por el estado de sus alumnos. Sin embargo, la falta de ejercitación en clases pasa una mala jugada en las evaluaciones
El profesor tiene un buen método y buen material.
El hecho de que el profesor no alcanzó a ver dos tópicos completos del curso es mas que suficiente para decir que no es recomendable cursar asignaturas con él. (Esto puede deberse en gran medida al problema de la puntualidad). La manera de entregar el contenido siempre fue muy compleja de entender, asumiendo que conocíamos muchos resultados matemáticos que se ven en cursos posteriores de la malla (tercero o cuarto año por ejemplo) lo cual dificulta en gran medida la comprensión de los contenidos. Además, la letra era poco legible cuando escribía en la pizarra, lo cual no sería un problema si hubiésemos dispuesto del material de sus clases en su repositorio de GitHub o en aula durante todo el semestre y no únicamente en la semana antes del certamen 2 (fin de semestre).
Me sentí incómodo en las clases por alguna razón que se me hacía similar a estar con mi familia, como cuando quería preguntar algo pero no le daban la seriedad realmente a una duda genuina que tenía pensando que era una broma. Además de cómo vi en vivo cómo una de mis amigas dejó el ramo por el trato de corrección que recibió, junto a otra amiga que tuvo problemas de evaluación y me dijo que dejó de recibir correos. Fue un ambiente extraño el que sentía siempre en clase, me terminaba doliendo la cabeza.
Simpático y siempre dispuesto a responder dudas, sin embargo, muy perfeccionista y exigente para un curso introductorio.
Buen profesor, sin embargo, al momento de pasar la materia era un poco disperso, lo que complicaba comprenderlo del todo.
El profesor mostró dominio de los contenidos y buena disposición para responder preguntas siempre. Por otro lado, se hizo un poco complejo seguir el hilo de las clases porque iba muy rápido y era un poco desordenado al escribir.
Las explicaciones del profesor no son muy claras, es como escribir un libro en la pizarra. No se nos dio temario para las pruebas, solo para los 2 primeros controles. El material de clase fue subido 1 día antes de la última prueba del curso, mientras que las diapositivas, el mismo día del global. Y los criterios de revisión del profesor eran exagerados y muy distintos a los del otro paralelo. (La respuesta estaba buena o mala, sin puntaje intermedio).
El profesor tiene buena disposición, sin embargo sus explicaciones por lo general son bastante abstractas. Sus clases no son muy dinámicas.
Un profesor super preocupado por sus alumnos, un 100
bien
El profesor no posee habilidades blandas, da comentarios poco acordes a su cargo, simplemente no comparto sus pensamientos por ende no lo recomendaría, en 6 años nunca escuche comentarios tan desagradables en tono de broma y de caracter despectivo por ningún otro docente.
Es muy calmado, claro, flexible y empático, enseña muy bien tanto la teoría como los ejercicios.
Profesor justo, flexible y comprensivo, con harta disposición a enseñar. Las pruebas pueden llegar a ser exigentes y su forma de corregir es muy estricta.

¿Cuál es tu opinión general sobre el curso?
El curso me parece oportuno para introducir el lenguaje y las notaciones usuales en estadística, i.e. es un buen curso introductorio.
Esta bien ordenado.
El curso me parece bastante bien estructurado. Si bien a mi no me gusta la rama de la estadística, estudiarla de esta manera y notar lo compleja que en realidad es alimentó mi curiosidad por aprender un poco mas allá respecto de lo que se entrega en el curso. El tiempo que se dispone (3 bloques semanales) es mas que suficiente para entregar todo el contenido del curso. Sin embargo, por lo descrito en la pregunta anterior, el curso lo pude haber disfrutado más y no lo hubiese odiado tanto.
El curso está bien, es interesante cómo parte de lo muy básico de probabilidad, pasando por las sumatorias de probabilidades en sus funciones, a distribuciones estándar, luego terminando con estadística descriptiva. Lo encontré muy redondo. Valoro bastante que se hayan presentado las expresiones de las fórmulas y ecuaciones en la pizarra durante la segunda mitad de las evaluaciones, ya que nadie se gana un premio en la vida por aprenderse las fórmulas de memoria, sino que por tener la noción de que existen y cómo traerlas a colación para emplearlas adecuadamente.
Odio este curso
El curso está bien estructurado pero considero que fue demasiado teórico y que se podían implementar actividades de aplicación para poder entender con más profundidad.
Es un buen curso si se enseña bien, y se evalúa como corresponde, porque las pruebas tenían ejercicios que no coincidían con lo que se veía en clases y ayudaría. También hubo mucha diferencia entre ambos paralelos. Y además no había más disponibilidad de horario, ya que los únicos paralelos tenían el mismo.
El curso estuvo muy enfocado en lo abstracto, pensando más en aquellos que quieren seguir la rama de las matemáticas abstractas. Eso lo hizo bastante difícil de seguir y un tanto denso.
Un buen curso introductorio
bien
La coordinación del curso no es acorde al reglamento impuesto en siga, si realizaran modificaciones en el programa deben ser debidamente informadas y subidas a siga con antelación, no corresponde realizar cambios estructurales una vez inscrita la asignatura, las plataformas de la universidad estan diseñadas para ser utilizadas y no remplazadas por plataformas ajenas.
Un curso difícil, claramente es necesario un estudio sobrio previo a cada una de las evaluaciones
Es un curso bien armado del cual se puede aprender harto.