

Resultado de Encuesta Docente 2023-1

Profesor	OSORIO SALGADO FELIPE ALBERTO	Inscritos	14
Curso	MAT266 - ANÁLISIS DE REGRESIÓN - Paralelo 1	Respuestas	11 (78%)

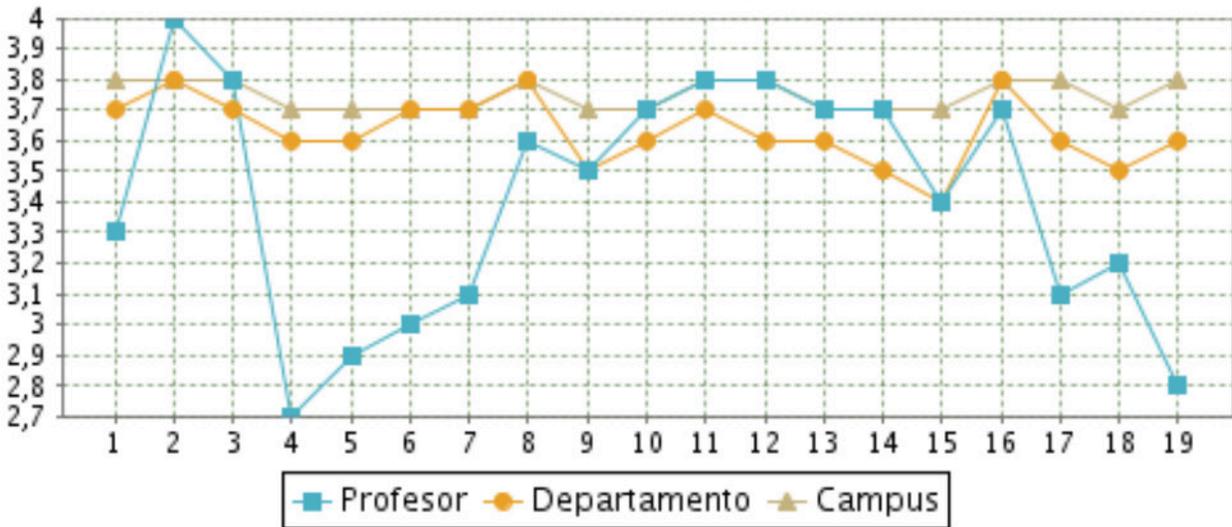
	Profesor	Departamento	Campus
Evaluación Global (0.5*CH+0.3*R+0.2*F)	3.4	3.6	3.7
Manejo de contenidos y habilidades pedagógicas (CH)	3.6	3.6	3.7
Relación Profesor / Estudiante (R)	3.3	3.6	3.7
Aspectos formales (F)	3.3	3.7	3.7

(CH): promedio de las preguntas 8,9,10,12,13,14,19

(R): promedio de las preguntas 15,16,17,18

(F): promedio de las preguntas 1,2,3,4,5,6,7,11

Gráfico comparativo entre Profesor, Departamento y Campus



Frecuencias de Respuestas y Promedio						
	Pregunta	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Promedio
1	Cumplió con las actividades planificadas para el curso	0	2	4	5	3,3
2	Asistió a clases con regularidad	0	0	0	11	4
3	Asistió a clases con puntualidad	0	0	2	9	3,8
4	Distribuyó correctamente el tiempo del curso	1	4	3	3	2,7
5	Utilizó criterios de evaluación claros y explícitos	2	1	4	4	2,9
6	Aplicó evaluaciones que se ajustaron a las actividades desarrolladas en el curso	1	2	4	4	3
7	Entregó las calificaciones en los plazos establecidos	0	2	6	3	3,1
8	Mostró dominio de los contenidos del curso	0	2	0	9	3,6
9	Transmitió los contenidos del curso de forma clara y comprensible	0	1	4	6	3,5
10	Creó un ambiente favorable para el aprendizaje	0	0	3	8	3,7
11	Mostró preparación de las clases	0	0	2	9	3,8
12	Respondió adecuadamente las preguntas de los estudiantes	0	1	0	10	3,8
13	Motivó a los estudiantes a adquirir el contenido del curso	0	1	1	9	3,7
14	Estimuló la participación activa de los estudiantes en sus clases	0	0	3	8	3,7
15	Promovió el diálogo entre los estudiantes	0	3	1	7	3,4
16	Fue respetuoso con los estudiantes	0	1	1	9	3,7
17	Estuvo abierto a recibir críticas y sugerencias de parte de los estudiantes	1	2	3	5	3,1
18	Estableció una relación de confianza con los estudiantes	0	2	5	4	3,2
19	Mostró compromiso con el proceso de aprendizaje de los estudiantes	2	3	1	5	2,8

	Frecuencias							Promedio		
	1	2	3	4	5	6	7	Profesor	Departamento	Campus
¿Cuánto aprendiste con este profesor en el curso?	0	0	0	4	1	3	3	5,5	5,7	6

	Sí	No
¿Recomendarías a otros estudiantes tomar este curso con este profesor?	55%	45%

¿Cuál es tu opinión general sobre el profesor?
Buen profesor, maneja muy bien los temas tratados en el curso.
debería centrarse mas los contenidos del curso
Enseña bien pero algunas de sus evaluaciones no son del todo acorde y además su forma de corregir es demasiada estricta y además al final del curso paso mucha materia de forma acelerada
Muy preparado, se nota que maneja muy bien los contenidos. Quizás al corregir es exigente y dentro de las preguntas no es cien por ciento clara la asignación de puntajes.
El profesor me pareció muy bueno, mostrando amplio dominio del contenido enseñado y siempre abierto a dudas.
Muy claro y dominio de los temas vistos en clases
No sabe como distribuir los tiempos del curso, deteniendose semanas en un tópico y luego ignorando otros para intentar terminar con el curso de forma rápida y desorganizada. Las evaluaciones aveces se alejan de lo que se ve en clases o en los prerrequisitos el curso y el profesor no muestra una pizca de interés en realizar evaluaciones adecuadas o retribuir a los estudiantes por evaluar contenidos que no corresponden a su curso.

¿Cuál es tu opinión general sobre el curso?

Siento que el curso es más exigente de lo que debería.

se sintio casi como un algebra lineal II

En la primera parte siento que se ven cosas innecesarias o que podrían estar en otro orden, es algo molesto que el profesor haga referencia tanto a otro curso (inferencia) el cual no se pide como requisito.

Un buen curso, lo recomendaría.

El curso me pareció bien estructurado y asequible, no siendo ninguna clase demasiado densa, aunque a veces demasiado teórico y falta de ejemplos más tangibles.

nada que opinar

Tiene mucho contenido como la primera parte: preliminares, que realmente no es importante para comprender realmente lo que es un análisis de regresión, falta mucha parte computacional o de como aplicar un modelo de regresión, parecía que los contenidos importantes se centran en la primera parte de la segundo tercio del curso y en todo el tercer tercio del curso, el cual el profe suele ignorar debido a problemas con su distribución de tiempo.