

## Resultado de Encuesta Docente 2024-1

<b>Profesor</b>	OSORIO SALGADO FELIPE ALBERTO	<b>Inscritos</b>	5
<b>Curso</b>	MAT466 - MODELOS LINEALES GENERALIZADOS - Paralelo 1	<b>Respuestas</b>	5 (100%)

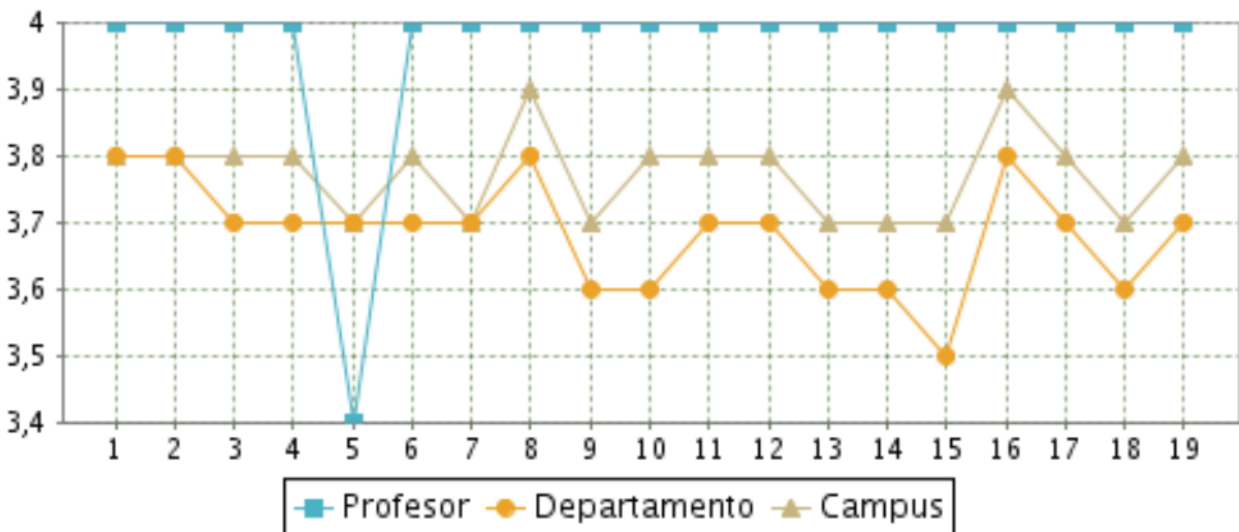
	Profesor	Departamento	Campus
<b>Evaluación Global (0.5*CH+0.3*R+0.2*F)</b>	4.0	3.7	3.8
<b>Manejo de contenidos y habilidades pedagógicas (CH)</b>	4.0	3.6	3.8
<b>Relación Profesor / Estudiante (R)</b>	4.0	3.6	3.8
<b>Aspectos formales (F)</b>	3.9	3.7	3.8

(CH): promedio de las preguntas 8,9,10,12,13,14,19

(R): promedio de las preguntas 15,16,17,18

(F): promedio de las preguntas 1,2,3,4,5,6,7,11

**Gráfico comparativo entre Profesor, Departamento y Campus**



Frecuencias de Respuestas y Promedio						
	Pregunta	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre	Promedio
1	Cumplió con las actividades planificadas para el curso	0	0	0	5	4
2	Asistió a clases con regularidad	0	0	0	5	4
3	Asistió a clases con puntualidad	0	0	0	5	4
4	Distribuyó correctamente el tiempo del curso	0	0	0	5	4
5	Utilizó criterios de evaluación claros y explícitos	1	0	0	4	3,4
6	Aplicó evaluaciones que se ajustaron a las actividades desarrolladas en el curso	0	0	0	5	4
7	Entregó las calificaciones en los plazos establecidos	0	0	0	5	4
8	Mostró dominio de los contenidos del curso	0	0	0	5	4
9	Transmitió los contenidos del curso de forma clara y comprensible	0	0	0	5	4
10	Creó un ambiente favorable para el aprendizaje	0	0	0	5	4
11	Mostró preparación de las clases	0	0	0	5	4
12	Respondió adecuadamente las preguntas de los estudiantes	0	0	0	5	4
13	Motivó a los estudiantes a adquirir el contenido del curso	0	0	0	5	4
14	Estimuló la participación activa de los estudiantes en sus clases	0	0	0	5	4
15	Promovió el diálogo entre los estudiantes	0	0	0	5	4
16	Fue respetuoso con los estudiantes	0	0	0	5	4
17	Estuvo abierto a recibir críticas y sugerencias de parte de los estudiantes	0	0	0	5	4
18	Estableció una relación de confianza con los estudiantes	0	0	0	5	4
19	Mostró compromiso con el proceso de aprendizaje de los estudiantes	0	0	0	5	4

	Frecuencias							Promedio		
	1	2	3	4	5	6	7	Profesor	Departamento	Campus
¿Cuánto aprendiste con este profesor en el curso?	0	0	0	0	0	0	5	7	5,8	6,1

	Sí	No
¿Recomendarías a otros estudiantes tomar este curso con este profesor?	100%	0%

¿Cuál es tu opinión general sobre el profesor?
Personalmente me gusto mucho la manera en que estructuró las clases y la disponibilidad del Profesor.
Buen profesor, siempre dispuesto a responder las dudas de sus estudiantes, tanto dentro como fuera de cátedra.
Cada curso con este profesor es una instancia de aprendizaje altamente valiosa. Las evaluaciones fueron acordes al curso y bien dirigidas.
Excelente manejo de la materia, comprensivo con el contexto de cada estudiante, estimula el aprendizaje en conjunto entre los estudiantes.
El profesor demuestra una excelente preparación en todas las clases, con presentaciones claras y precisas. Aprecio que no es excesivamente detallista, ya que los verdaderos detalles los explica durante la clase, ya sea de forma verbal o en la pizarra. Está atento a que todos sus estudiantes comprendan bien el razonamiento y logra conectar no solo con otras áreas, sino también con su propia investigación. Nos muestra cómo ha utilizado herramientas y conceptos del curso en sus trabajos publicados recientemente, lo cual es grandioso de ver. Además, todas sus motivaciones para utilizar las herramientas, los códigos y las tareas se aprecian mucho como estudiante.

**¿Cuál es tu opinión general sobre el curso?**

Por lejos, se volvió mi favorito.

Me gusto el curso, en especial el hecho de que la materia que se vea en el curso este muy actualizada a lo último que se ha investigado. Siento que esto le da un toque que hace que al estudiante le de curiosidad investigar la bibliografía

Bastante completo y bien dirigido para comprender cada parte del campo de estudio.

Muy buen curso, requiere una buena base de conocimientos previos con respecto al contexto estadístico en inferencia y teoría de probabilidades. La estructuración por medio de certámenes y tareas permite profundizar el conocimiento teórico y aplicado de la materia.

El curso me ha parecido excelente, representando una verdadera continuación de los temas abordados en mis cursos previos de estadística. No obstante, me habría gustado tener más tareas, ya que considero que se aprende mucho a través de ellas. Las tareas permiten al estudiante retener y revisar el material posteriormente, cosa que no sucede con la misma eficacia en un certamen. Hubiera sido beneficioso tener ejercicios adicionales que incorporen más herramientas vistas a lo largo del curso y abordar un problema de GLM hacia el final del curso.